

Istituto Comprensivo Mulazzano

anno scolastico 2014-2015

PROGETTO

ADOZIONE E SCUOLA



Inserimento ed inclusione dell'alunno figlio adottivo;

criticità e potenzialità

PREMESSE

In Italia, soltanto nel periodo 2010-2013, sono stati adottati circa 14.000 bambini con l'adozione internazionale e oltre 4000 con quella nazionale. Conseguentemente, anche la presenza dei minori adottati nelle scuole italiane è divenuta un fenomeno quantitativamente rilevante. In molti casi, inoltre, soprattutto per i bambini adottati internazionalmente, il tema del confronto con il mondo della scuola si pone in maniera urgente perché molti di loro vengono adottati in età scolare o comunque prossima ai 6 anni.

Il bambino adottato porta a scuola, con la sua semplice presenza, una storia particolare ed un modo peculiare di essere famiglia. Favorire la conoscenza di questo differente e ricco percorso familiare significa riflettere sui valori dell'accoglienza e dell'accettazione del "diverso" che nell'adozione sono espressi nella loro forma più alta.

In relazione all'odierna complessità dei nuclei familiari sarebbe sempre auspicabile saper parlare a scuola anche di adozione e ciò appare ancora più imprescindibile se vi è la presenza in classe di un alunno figlio adottivo. È essenziale che gli insegnanti sappiano creare spazi di riflessione che consentano agli studenti di superare facili stereotipi e pregiudizi e maturare una corretta cultura dell'adozione.

DESTINATARI

Docenti e genitori

FINALITÀ

Il progetto si propone di facilitare l'inserimento dei bambini adottivi nel mondo della scuola aiutando gli insegnanti a riconoscere le potenzialità ad affrontare con competenza le problematiche che il vissuto di questi bambini, talvolta drammatico, evidenzia.

OBIETTIVI

- Presentare delle LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI (nota MIUR del 19.12.2014) al fine di favorire inserimento ed inclusione dell'alunno figlio adottivo;
- Permettere l'acquisizione di una consapevolezza specifica sulle caratteristiche dell'adozione e sulle più frequenti criticità e potenzialità che caratterizzano il bambino adottato a scuola;
- Fornire criteri teorici e input metodologici per parlare di adozione a scuola;

MODALITÀ E TEMPI DI EROGAZIONE DEL PROGETTO

Si prevede un incontro di 2 ore in data da definire. Il monte ore è suscettibile di ampliamento in relazione alle esigenze di intervento presenti nell'Istituto.