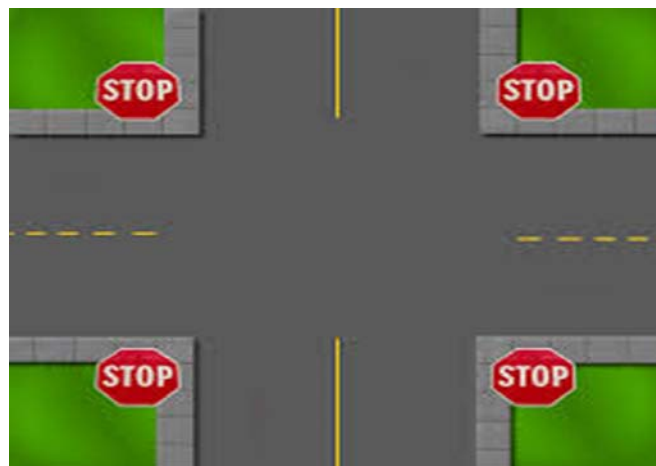


Istituto Comprensivo Mulazzano
anno 2014-2015

PROGETTO

B.A.M.

Basta Alzare le Mani



Strategie e tecniche efficaci in ambito educativo

*“Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre
ma nell’averne nuovi occhi”*

M. Proust

PREMESSE

La scuola presenta ogni giorno sfide e difficoltà sempre più complesse che richiedono strumenti operativi concreti ed efficaci per essere fronteggiate e comprese. A volte i comportamenti agiti da alcuni alunni con difficoltà relazionali, di comunicazione o di gestione delle emozioni mettono a dura prova il lavoro dell'insegnante che deve salvaguardare contemporaneamente il bene del singolo e quello della classe. I vari e molti tentativi messi in atto, con le migliori intenzioni, non sempre danno gli effetti desiderati e ciò che è stato affrontato con successo fino a quel momento improvvisamente smette di funzionare. Il confronto, la ricerca e l'aggiornamento aiutano a trovare nuove soluzioni ovvero nuovi modi di risolvere i problemi e raggiungere obiettivi.

I bambini, i ragazzi ci chiedono di essere adulti significativi, affascinanti capaci di ascolto ma anche di fermezza e competenza: punti di riferimento pronti a "giocarsi" nella relazione diventando "veri maestri" di vita. Per facilitare il raggiungimento di questi obiettivi importante diviene la padronanza di abilità comunicative e competenze di problem solving che permettano di districarsi nelle molteplici difficoltà quotidiane in modo da ridurre la complessità per trovare ogni giorno modalità e soluzioni efficaci.

Il metodo B.A.M. nasce dall'osservazione e dalla pratica di anni di esperienza diretta con i bambini e i ragazzi in ambito scolastico/eduformativo (educativo e formativo) ed è in continua evoluzione. L'attività di ricerca e di analisi, utilizzando conoscenze in ambito pedagogico e tecniche di problem solving strategico, uscendo talvolta dalle logiche ordinarie, mira a comprendere ciò che funziona e ciò non funziona permettendo, attraverso la costruzione di nuove strategie educative, di raggiungere gli obiettivi prefissati.

La ricerca della "giusta distanza" e di "quando è il mio momento", attraverso attività e pratiche educative quotidiane, aiuta il bambino a sviluppare competenze e abilità fondamentali del vivere sociale, imparando a rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente in cui vive. Basta Alzare le Mani parte dal presupposto, apparentemente rivoluzionario, che "l'alzata di mano", come modalità per chiedere la parola in classe, sia non solo poco efficace ai fini di ottenere un clima favorevole all'ascolto, ma addirittura diseducativa.

Avere sempre qualcuno che ci dice quando tocca noi ovvero quando è il nostro momento non ci aiuta a rimanere in un atteggiamento di ascolto attento e ci priva di sviluppare competenze chiave come **L'AUTOREGOLAZIONE, L'AUTOVALUTAZIONE E L'AFFERMAZIONE.**

Avendo come obiettivo il benessere di ogni singolo bambino e la creazione di un contesto attento a promuovere lo sviluppo della persona a 360° diviene importante "giocare" in prevenzione e intervenire per superare le difficoltà emergenti prima che queste divengano sempre più complesse e insostenibili.

Il metodo B.A.M. propone di educare i bambini su 5 obiettivi:

LE 5 A

1. **A**SCOLTO
2. **A**UTOREGOLAZIONE
3. **A**AUTOVALUTAZIONE
4. **A**UTONOMIA
5. **A**FFERMAZIONE

Gli strumenti operativi concreti che permettono di perseguire questi obiettivi con efficacia sono:

- ✓ ATTIVITÀ EDUCATIVE PRATICHE CONDIVISE (interventi/giochi/esercizi/)
- ✓ COMUNICAZIONE VERBALE, PARA-VERBALE, NON-VERBALE: UTILIZZO MIRATO E CONSAPEVOLE
- ✓ ABILITÀ E STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING STRATEGICO
- ✓ MOMENTI DI CONDIVISIONE E CONFRONTO

DESTINATARI

Docenti e Alunni

FINALITA'

Arricchire la propria "cassetta degli attrezzi" per essere punti di riferimento eduformativi significativi ed efficaci con il singolo e la classe

METODOLOGIA

La metodologia è pratica ed esperienziale.

Si propongono momenti formativi e di condivisione sia in plenaria che a piccoli gruppi, oltre che momenti di osservazione e affiancamento in classe, se richiesto, durante le attività proposte.

MODALITA' E TEMPI DI EROGAZIONE DEL PROGETTO

Inizialmente si prevedono due incontri formativi in data 10 e 24 febbraio 2015 dalle 16.45 alle 18.45 e successivi momenti di confronto mirato, di osservazioni nelle classi e interventi di affiancamento nelle attività di sperimentazione e co-azione.

Il monte ore previsto totale di n°30 è suscettibile di ampliamento in relazione alle esigenze di intervento presenti nell'Istituto.

Silvia Poletti