



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo "A.GRAMSCI"

Via Ada Negri, 44 - 26837 Mulazzano Tel: 02 989137 - Fax: 02 98879187

CF 92537730159 sito web: www.icmulazzano.gov.it

e-mail uffici: ic.mulazzano@gmail.com - loic80200p@istruzione.it

Circ.168	Ai Docenti Agli alunni e Famiglie classi Terze Scuola Secondaria Sito web
Mulazzano, 06/05/19	

Oggetto: Colloquio Esame di Stato - Istruzioni per la strutturazione della mappa tematica

Per l'esame orale il Collegio dei Docenti ha deliberato l'uso di una mappa tematica elaborata dal candidato per favorire l'esposizione dei contenuti su cui intende colloquiare.

Al fine di fornire indicazioni chiare ed omogenee agli alunni e ai docenti per l'ideazione e la strutturazione della mappa tematica si precisa quanto segue:

1. La mappa tematica deve essere la sintesi di un percorso ragionato e motivato di contenuti trattati e selezionati in coerenza con il tema da presentare
2. La mappa deve essere lo strumento di cui avvalersi per condurre agevolmente il colloquio d'esame che è il momento in cui il candidato dimostra quanto e come sa raccontare il proprio percorso e motivare le scelte fatte in relazione al tema prescelto.
3. La mappa deve essere realizzata in formato digitale a scelta del candidato.
4. Per evitare incompatibilità di estensione o difficoltà tecniche di funzionamento della presentazione durante l'esame è bene salvare il proprio artefatto anche in pdf su chiavetta.
5. La presentazione deve contenere NON più di 2 slide per disciplina con relative immagini
6. La presentazione deve contenere solo *immagini e singole parole chiave* (nelle slide NON devono comparire testi)
7. Sulla mappa devono comparire anche nome, cognome, classe del candidato, anno scolastico e la dicitura "Esame di stato". Questa pagina deve essere completata, stampata e consegnata al docente di Italiano il primo giorno delle prove scritte. Allo scopo di permettere al candidato di lavorare adeguatamente alla preparazione del colloquio, il tema e gli argomenti indicati in questa pagina NON possono essere cambiati dopo la consegna al docente.
8. Gli argomenti da inserire nel percorso tematico possono essere scelti SOLO tra quelli trattati in classe, preferibilmente, nel corso di quest'ultimo anno scolastico.
9. Poiché qualche argomento della presentazione potrebbe non collegarsi in modo fluido ed armonioso con quelli indicati nella mappa, si chiede agli esaminandi di annotare comunque, sulla prima pagina, i titoli dei contenuti che essi intendono proporre "fuori mappa".
10. I docenti possono aiutare gli alunni nella fase di progettazione del percorso, supportandoli nelle scelte se necessario.
11. Nella fase di progettazione i docenti delle varie discipline verificano con i ragazzi la coerenza delle loro scelte e condividono proposte e suggerimenti operativi.

12. Chi non disponesse di un applicativo digitale per realizzare la mappa e la presentazione o non avesse il collegamento ad internet o il pc a casa, può utilizzare gli strumenti disponibili a Scuola concordando tempi e modi di utilizzo coi propri insegnanti.
13. Appurata la necessità di avere specifiche istruzioni tecniche sull'utilizzo degli applicativi i docenti di Tecnologia, o comunque chiunque ne abbia le competenze, possono fornire indicazioni agli alunni per la ricerca dei materiali e la costruzione del proprio artefatto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(D.ssa Elisabetta Libralato)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs n. 39 1993